



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
CONSELHO REGIONAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA DE MINAS GERAIS – CREA-MG

## ÓRGÃO CONSULTIVO

Ano vigente: 2025

## PLANO DE TRABALHO

### 1. ÓRGÃO CONSULTIVO (Selecione o OC na lista suspensa)

#### Colégio de Instituições de Ensino Regionais - CIER-MG

##### 1.1 Composição:

O CIER-MG é composto pelo Presidente do Crea-MG e pelos Representantes, regularmente registrados ou com visto no Crea-MG, de cada Instituição de Ensino filiadas ao CIER-MG. São Instituições de Ensino filiadas do CIER-MG, todas aquelas registradas e homologadas nos termos da Resolução nº 1144/2024, do Confea, e as Instituições de Ensino somente cadastradas nos termos da Resolução nº 1073/2016, do Confea, que solicitarem filiação junto ao CIER-MG.

##### 1.2 Coordenação: (Informe o título profissional abreviado e nome completo sem abreviações)

###### 1.2.1 Coordenador:

Eng. Civ. Luis Cesar de Oliveira

###### 1.2.2 Coordenador Adjunto:

Eng. Civ. Ivan Francklin Junior

###### 1.3.5 Apoio:

1 - A definir pela Divisão de Relações Institucionais.

**Obs.:** Para a execução deste Plano de Trabalho será necessário apoio técnico e administrativo da estrutura auxiliar do CREA-MG.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 Objetivo Geral:

O Colégio de Instituições de Ensino Regionais do Crea-MG, de sigla CIER-MG, é um órgão consultivo do Crea-MG, localizado junto a sede do Crea-MG, e tem por objetivo precípua buscar a unidade de ação preconizada no art. 24, da Lei nº 5.194/66, da alínea "j", do art. 27, c/c alínea "b", do art. 37, da Lei nº 5.194/66, do inciso "X" do art. 4º, e dos art. 203 ao 206, do Regimento Interno do Crea-MG, no que se refere ao funcionamento, administração e posicionamento das Instituições de Ensino, face às questões e aos empreendimentos estaduais, públicos e privados, relacionados com o exercício profissional em defesa da sociedade.

### 2.2 Objetivos Específicos:

1.

1.1. Fortalecer a Comunicação – Estabelecer um canal eficaz entre o CREA-MG e as instituições de ensino, aproximando cursos de Engenharia e Agronomia do Sistema Confea/CREA.

1.2. Diagnosticar Demandas Educacionais – Identificar desafios e oportunidades para aprimorar a formação acadêmica.

1.3. Estimular a Participação em Eventos – Incentivar a presença de docentes e estudantes em atividades promovidas pelo CREA-MG e pelo Confea.

2

←

2.1. Combater a Evasão Escolar – Elaborar uma cartilha com estratégias de retenção e engajamento estudantil.

2.2. Estimular a Produção Científica – Criar a Revista Vértice Educação e publicar anais científicos e e-books temáticos.

3.

3.1. Engajar Jovens na Engenharia e Agronomia – Criar uma revista infantojuvenil e materiais interativos, como jogos e quizzes, para despertar o interesse desde a educação básica.

3.2. Promover Competições Educativas – Organizar o Desafio de Ciência e Tecnologia para incentivar estudantes do ensino fundamental e médio.

### 3. RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS:

O CIER-MG espera alcançar como resultado:

1.

1.1. Maior Integração entre CREA-MG e Instituições de Ensino – Estabelecimento de um canal de comunicação eficaz, promovendo maior proximidade entre os cursos de Engenharia e Agronomia e o Sistema Confea/CREA.

1.2. Mapeamento e Solução de Demandas Educacionais – Identificação de desafios e oportunidades na formação acadêmica, permitindo ações estratégicas para aprimoramento do ensino.

1.3. Aumento na Participação em Eventos – Maior engajamento de docentes e estudantes em atividades promovidas pelo CREA-MG e pelo Confea, fortalecendo a comunidade acadêmica e profissional.

2.

2.1. Redução da Evasão Escolar – Disponibilização de uma cartilha com diretrizes e estratégias eficazes para retenção e engajamento dos estudantes.

2.2. Ampliação da Produção Científica – Lançamento da Revista Vértice Educação, publicação de anais científicos e e-books temáticos, incentivando a pesquisa e a disseminação do conhecimento.

3.

3.1. Maior Interesse dos Jovens pela Engenharia e Agronomia – Criação e distribuição da revista infantojuvenil e desenvolvimento de materiais interativos (jogos e quizzes), promovendo o contato com essas áreas desde a educação básica.

3.2. Fomento à Cultura Científica e Tecnológica – Realização do Desafio de Ciência e Tecnologia, incentivando alunos do ensino fundamental e médio a explorar a ciência e a inovação.

### 4. METAS E AÇÕES

A partir do objetivo geral deste Colégio, alinhado com a missão do CREA-MG estabelecida no Plano Estratégico, relacionamos as metas e as respectivas ações para nortear os trabalhos durante o ano.

Item	Meta	Ação	Responsável	Justificativa	Prazo
1	Visitas as Instituições de Ensino	. Elaboração de um plano estratégico de visitas. .Agendamento e realização de visitas periódicas. . Diálogo estruturado com gestores, docentes e estudantes. . Aplicação de questionários e escuta ativa. Elaboração de relatórios detalhados das visitas. . Monitoramento e acompanhamento das instituições visitadas	Coord. e Coord. Adj.	Fortalecimento da Relação entre CREA-MG e as Instituições. Diagnóstico Preciso das Necessidades Acadêmicas. Engajamento de Estudantes e Docentes. Promoção da Valorização da Engenharia e Agronomia. Acompanhamento e Melhoria Contínua.	durante todo o ano.
2	Programa de permanência de estudantes.	.Subsidiar as instituições de ensino com uma apresentação de uma cartilha elaborada pelo CIER-MG para ações direcionadas a permanência dos estudantes de engenharia e	Coord. e Coord. Adj.	A criação da cartilha visa oferecer um guia prático tanto para os estudantes quanto para as instituições de ensino, com sugestões de boas práticas para aumentar a motivação e	02/12/2025

		<p>agronomia.</p> <p>. Lançar encarte na Revista Vértice referente a Educação, publicar anais científicos e e-books temáticos, incentivando a pesquisa e a disseminação do conhecimento.</p>		<p>engajamento dos alunos, contribuindo para a redução da evasão e o aumento da permanência.</p> <p>A ampliação da produção científica fortalece a pesquisa e incentiva a permanência dos estudantes nos cursos de engenharia e agronomia. O lançamento da Revista Vértice Educação, anais científicos e e-books cria oportunidades para divulgar estudos, valorizar a produção acadêmica e estimular o engajamento, aproximando estudantes, docentes e o setor produtivo.</p>	
3	Programa de fomento da Engenharia e Agronomia.	<p>. Desenvolver e distribuir uma revista infantojuvenil, digital e/ou impressa, com conteúdos interativos sobre ciência, tecnologia, engenharia e agronomia para engajar e despertar o interesse de estudantes do ensino fundamental e médio.</p> <p>. Criar e expandir o Desafio de Ciência e Tecnologia, com desafios práticos para aproximar estudantes do ensino fundamental e médio das carreiras em engenharia e agronomia, estimulando criatividade, inovação e aplicação científica.</p>	Coord. e Coord. Adj.	<p>. Revista Infantojuvenil: Estimula a curiosidade por engenharia e agronomia desde cedo, com jogos e conteúdos dinâmicos em formatos digital e impresso, ampliando o acesso e incentivando futuras escolhas profissionais.</p> <p>. Desafio de Ciência e Tecnologia: Promove aprendizado prático, estimulando criatividade, inovação e trabalho em equipe, aproximando estudantes das carreiras em engenharia e agronomia e fortalecendo conexões acadêmicas e profissionais.</p>	02/12/2025
4	Seminário Temático	Planejar o cronograma do seminário, definir temas e convidar especialistas. Assegurar infraestrutura adequada para o evento. Divulgar amplamente e engajar o público. Organizar fóruns interativos com debates, workshops e materiais de apoio. Registrar e divulgar os resultados para futuras consultas.	x	Os seminários promovem a atualização acadêmica e profissional, incentivam a troca de conhecimento entre especialistas e fortalecem a integração entre ensino e mercado. O registro dos resultados amplia seu impacto e contribui para melhorias educacionais e profissionais.	* 30/09/2025
5	x	x	x	x	x
6	x	x	x	x	x
7	x	x	x	x	x
8	x	x	x	x	x
9	x	x	x	x	x
10	x	x	x	x	x

Dentre as ações propostas pelo Colégio poderá ser identificado 01 (um) projeto (conforme campo 7.4) que será objeto de detalhamento específico.

## 5. RESPONSÁVEL

Os componentes deste Órgão Consultivo intitulado Colégio de Instituições de Ensino Regionais - CIER-MG serão os responsáveis pela condução do Plano de Trabalho e apresentação dos resultados, Coordenador(a) pelo(a) Eng. Civ. Luis Cesar de Oliveira e pelo(a) Coordenador(a) Adjunto(a) Eng. Civ. Ivan Francklin Junior.

## 6. JUSTIFICATIVA

O plano de trabalho proposto visa fortalecer a engenharia e a agronomia por meio de ações estratégicas que promovam o engajamento estudantil, a redução da evasão e o incentivo ao ingresso e permanência nos cursos dessas áreas. Nesse contexto, o Colégio de Instituições de Ensino Regional (CIER-MG) desempenha um papel fundamental como articulador entre as instituições de ensino, o sistema profissional e a sociedade, garantindo que as iniciativas propostas tenham impacto efetivo e sustentável. Com essa atuação estratégica, o CIER reforça seu compromisso com a qualidade do ensino e a formação de profissionais capacitados, garantindo um futuro mais promissor para a engenharia e a agronomia no Estado.

## 7. ATIVIDADES

### 7.1 Reuniões Ordinárias (Informe o dia - digitando, e formato e o local - selecionando na lista suspensa)

As reuniões ordinárias do Colégio em principio serão realizadas presencialmente na sede do CREA-MG (ou em formato virtual através de link de videoconferência):

Nº	Data	Formato	Local	Nº	Data	Formato	Local
1	19/mar/2025 - qua	Presencial	Sede	6	13/nov/2025 - qui	Presencial	Sede
2	15/mai/2025 - qui	Presencial	Sede	7	02/dez/2025 - ter	Presencial	Sede
3	12/jun/2025 - qui	Presencial	Sede	8	-	-	-
4	14/ago/2025 - qui	Presencial	Sede	9	-	-	-
5	11/set/2025 - qui	Presencial	Sede	10	-	-	-

### 7.1.1 Custo de Reuniões Ordinárias na Sede:

Com relação aos custos das reuniões ordinárias (presenciais ou virtuais), informamos que a Presidência do CREA-MG deve cumprir o disposto do Artigo 209 do Regimento Interno desse Regional.

### 7.1.2 Recursos e cronograma de desembolso:

Para a execução deste plano de trabalho serão previstos pela Presidência do CREA-MG os eventuais custos no desenvolvimento de propostas e projetos específicos.

Quando necessária realização de despesas não previstas neste Plano de Trabalho será apresentado um Plano de Trabalho Complementar específico da ação proposta contendo os respectivos custos para aprovação da Presidência e homologação deste Plenário.

Nota: Poderá haver aquisição de materiais ou materiais de consumo e equipamentos permanentes, conforme formulário próprio de Projeto anexados ao Plano de Trabalho.

### 7.2 Prazo de atuação: (Selecione as datas na lista suspensa)

Início dos Trabalhos:	Término dos Trabalhos:	Prazo de atuação:				
19/mar/2025 - qua	13/nov/2025 - qui	0 ano(s)	ou	7 mês(es)	ou	239 dia(s)

### 7.3 Reuniões Extraordinárias

Poderão vir a serem realizadas reuniões extraordinárias por este Colégio, desde que autorizadas pela

Presidência do CREA-MG. As reuniões extraordinárias serão solicitadas previamente.

#### 7.4 Projetos:

Caso o Colégio apresente projeto(s), o(s) mesmo(s) deverá(ão) ser listado(s), e especificado(s) abaixo.

##### 7.4.1 Visitas Técnicas: (Informe na lista suspensa se ocorrerá. Se sim, especifique abaixo)

Sim. Verifique especificação abaixo.

O Coordenador e/ou Coordenador Adjunto, juntamente com um representante do CIER-MG da região, atuará como elo estratégico entre o CREA-MG e as instituições de ensino. As visitas em Minas Gerais serão planejadas considerando a concentração de cursos de engenharia e agronomia, a relevância econômica e industrial e a necessidade de incentivo à captação e permanência de estudantes. As visitas ocorrerão nas regiões previamente definidas em plenária: Região Metropolitana de Belo Horizonte (Pará de Minas), Sul de Minas (Itajubá) e Alto Paranaíba/Noroeste de Minas (Patos de Minas). Além disso, outras regiões estratégicas serão contempladas devido à sua importância acadêmica e econômica: Triângulo Mineiro (Uberaba), Zona da Mata (Viçosa), Vale do Aço (Ipatinga), Norte de Minas (Montes Claros) e Vale do Jequitinhonha e Mucuri (Teófilo Otoni). Essa iniciativa busca fortalecer a relação entre o CREA-MG e as instituições de ensino, promovendo ações para reduzir a evasão e incentivar a permanência dos estudantes nos cursos de engenharia e agronomia.

##### 7.4.2 Reuniões Externas: (Informe na lista suspensa se ocorrerá. Se sim, especifique abaixo)

Não ocorrerá.

-

##### 7.4.3 Workshop: (Informe na lista suspensa se ocorrerá. Se sim, especifique abaixo)

Sim. Verifique especificação abaixo.

O seminário temático sobre estruturas curriculares e/ou inovação pedagógica visando aprimorar a qualidade do ensino em engenharia e agronomia, Destacando a necessidade de renovar as estruturas curriculares para atender às demandas do mercado de trabalho e formar profissionais capacitados e/ou integrar metodologias inovadoras como PBL, ensino híbrido e laboratórios virtuais.

##### 7.4.4 Outros: (Informe na lista suspensa se ocorrerá. Se sim, especifique abaixo)

Não ocorrerá.

-

**Deverá, à Diretoria apreciar e o Plenário do CREA-MG homologar o presente Plano de Trabalho do Órgão Consultivo - Colégio de Instituições de Ensino Regionais - CIER-MG para o exercício de 2025.**

Atenciosamente,

**Eng. Civ. Luis Cesar de Oliveira**  
Coordenador do Colégio de Instituições de Ensino Regionais - CIER-MG

