

FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA – 10° CEP-MG/2019

ENCONTRO NA INSPETORIA: _____ DATA 26/04/2019

Autores : <i>Asheley e Daniel</i>		Localidade <i>ITAJUBÁ</i>
Título profissional		CREA Nº <i>237559 / 187786</i>
Eixo Temático	Inovações Tecnológicas	Número da proposta: <i>(17)</i>
	Recursos Naturais	
	Infraestrutura	
	Atuação Profissional <input checked="" type="checkbox"/>	
	Atuação das Empresas de Engenharia	
Outras propostas	Fora do Tema do Congresso	
Situação atual: <i>NÃO HÁ HOJE DENTRO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUP. UM TIPO DE EMPRESA ^{FORMAÇÃO} QUE FORNEÇA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL AOS ALUNOS DE ENGENHARIA.</i>		
Proposição: <i>que incentivem ^{FORNECER} AS INSTITUIÇÕES CONSTRUÍREM ^{EMPRESAS} DENTRO DE ELA ^{AS} COM FINS DE BENEFÍCIO A SOCIEDADE MAIS CARENTE, PROPORCIONANDO AOS ALUNOS TODAS EXPERIÊNCIAS NA ÁREA DE ESTUDOS.</i>		
Justificativa: <i>OS ALUNOS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO NÃO SAEM PREPARADOS PARA O MERCADO DE TRABALHO GERANDO INSEGURANÇA E INCERTEZA EM QUE ÁREAS DE ATUAÇÃO IRÁ TRABALHAR. AS INSTITUIÇÕES DEDICAM MUITO AS TEÓRICAS DO QUE AS PRÁTICAS.</i>		
Fundamentação legal:		
Sugestão de mecanismo de implementação: <i>Estes empresas ^{FORNECEDORES} CHAMADA PARA FORNECER SERVIÇOS EM BENEFÍCIO SOCIAL como exemplo, FAMÍLIA ^{FAMÍLIA} CARENTE necessitando regularizar documental o terreno / casa perante aos órgãos providenciando a instituição para AJUDAR</i> <ul style="list-style-type: none"> • Família carente sem casa, empresa com pra terreno, contra entrega. • Reformar casa em condições precárias. • Até a empresa possa financiar algo para ajudar. 		
Votos a favor: <i>23</i>	Votos contrários:	Abstenção:

Os alunos precisam que um maior ~~fora~~ ^{fora} em casa disciplina seja em (documental, topografica, orçamentada, sanidade, estrutural, hidráulica e entre outros) adquirindo experiência e estando mais preparados no mercado.